

Ledamöter

Peter Dygård (S)
Tore Holmefalk (C)
Lena Engström (L)
Sara Grimpe Wernersson (S)
Anna Andersson (C)
Tim Hedin (SD)
Emily Crowe (KD)
Ragnhild Lundahl (M)
Katja Geertinger (MP)
Petra Eriksson (C)
Åsa Norberg (S)

Tjänstgörande ersättare

Meryem Özen (S) §§ 158-159
Ulf Davidsson (S) §§ 160-176
Mircea Nitescu (M)

Ersättare

Petra Hygrell (L)
Ulf Davidsson (S) §§ 158-159
Lennart Johnsson (V)

Övriga närvarande

Stigert Pettersson, förvaltningschef §§ 158-176
Fredric Hillertz, Lärarförbundet §§ 158-176
Anna Johansson, Kommunal §§ 158-176
Maria Pålsén, Kommunikatör, § 159
Helena Johansson, Verksamhetsutvecklare
Skola/Arbetsliv, § 159
Catharina Löfqvist, rektor gymnasieskolan, § 159
Emma Lindkvist (MP), ledamot Socialnämnden, § 159
Amanda Emanuelsson, elev på Samhällsvetenskapliga
programmet § 159
Ellen Holst, elev på Samhällsvetenskapliga
programmet § 159
Irhan Kasic, lärare på Samhällsvetenskapliga
programmet § 159
Christin Öberg, förvaltningsekonom §§ 160-162
Marita Nilsson, nämndsekreterare §§ 158-176

Paragrafer

§§ 158-176

Justering

Ordföranden och Åsa Norberg.

UnderskrifterSekreterare
Marita NilssonOrdförande
Peter DygårdJusterare
Åsa Norberg**Anslag/Bevis**

Protokollet justerat 2019-12-16 och anslaget. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum 2019-12-12

Datum då anslaget sätts upp 2019-12-16

Datum då anslaget tas ned 2020-01-07

Protokollet förvaras hos Barn- och utbildningsförvaltningen

Underskrift

.....
Marita Nilsson

Innehållsförteckning

§ 158	Val av justerare	2019/15	4
§ 159	Information till barn- och utbildningsnämnden	2019/16	5
§ 160	Ekonomisk månadsuppföljning 2019	2019/3	6
§ 161	Grundbelopp 2020	2019/301	7
§ 162	Resursfördelning för grundskolan	2019/69	8 - 10
§ 163	Uppdrag om minimering av engångsplast	2019/197	11 - 12
§ 164	Utbildning i hedersrelaterat förtryck för elever och skolpersonal	2019/285	13 - 14
§ 165	Riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds - Nattugglans förskola	2018/171	15
§ 166	Översyn årshjul	2019/253	16 - 17
§ 167	Val av ledamöter till programråden samt rutiner för återkoppling till nämnd	2019/291	18 - 19
§ 168	Samordning av undervisning på kulturskola och gymnasieskolans estetiska program	2016/282	20 - 21
§ 169	Minskad ambition kost - Revidering av kvalitetskrav för måltider till barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola	2018/88	22 - 25
§ 170	Stipendium ur Per Svenssons donationsfond 2019	2019/54	26
§ 171	Namnbyte av Långavekaskolan	2018/333	27 - 28
§ 172	Ändrad beställning av Tångaskolans kök inför renovering	2019/348	29 - 30
§ 173	Taxa för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg 2020	2019/355	31
§ 174	Meddelanden till barn- och utbildningsnämnden	2019/17	32
§ 175	Redovisning av delegationsbeslut	2019/18	33
§ 176	Övriga ärenden barn- och utbildningsnämnden	2019/19	34

§ 158

Val av justerare, BUN 2019/15

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Utse Åsa Norberg (S) att tillsammans med ordföranden Peter Dygård (S) justera protokollet.

§ 159

Information till barn- och utbildningsnämnden, BUN 2019/16

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna informationen.

Beskrivning av ärendet

Förvaltningschef, Stigert Pettersson informerar:

- Svar på fråga från föregående möte angående vilka språk samt antal timmar för respektive språk som ges med studiehandledning på Fajansskolan.
- Ärendet Grundbelopp 2020 utgår från dagens möte och tas på ett extrainsatt nämndmöte den 18 december 2019 kl. 15.00-16.00.

Maria Pålén presenterar sig.

Information enligt årshjul

- Övergångar och samverkan, Helena Johansson, Verksamhetsutvecklare Skola/Arbetsliv, Catharina Löfqvist, rektor gymnasieskolan.
- Studie- och yrkesvägledning och samverkan skola- näringsliv, Helena Johansson, Verksamhetsutvecklare Skola/Arbetsliv, Catharina Löfqvist, rektor gymnasieskolan.
- Skriftligt – Skolfam Niels Töttrup

Övrig information

- Ärende Elevinflytande samhällselever 2018/323 – information från elever på Samhällsprogrammet angående grundskolans organisation.
- Information från Socialnämnden, Emma Lindkvist (MP), om Agenda 2030 och överlämning av stafettpinnen.
- Utvärdering AU – Barn- och utbildningsnämndens organisation mandatperioden 2019-2022, 2019/33
- Skriftligt - Sammanställning av redovisningar av använda medel ur Falkenbergs skolfond 2019, Charlotta Alsbjer

§ 160

Ekonomisk månadsuppföljning 2019, BUN 2019/3

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. godkänna redovisad månadsuppföljning för november 2019

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska enligt kommunens planerings- och uppföljningsprocess rapportera ekonomisk månadsuppföljning för februari, mars, april (tertialbokslut), juli, augusti (delårsbokslut), oktober, november samt årsbokslut.

Motivering av beslut

Periodresultatet anger avvikelsen mellan periodens ekonomiska utfall och den periodiserade budgeten. Prognosresultatet anger beräknad avvikelse mellan ackumulerat utfall per den sista december och årsbudgeten.

Ekonomi

Beslutet påverkar inte nämndens ekonomi.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2019-12-12

Tjänsteskrivelse ekonomisk månadsuppföljning november 2019

§ 161

Grundbelopp 2020, BUN 2019/301

Beskrivning av ärendet

Ärendet utgår från dagens möte och tas på extrainsatt nämndmöte efter resultatuppföljningsdagen den 18 december 2019 kl. 15.00-16.00. Reviderat beslutsförslag skickas ut inför mötet.

§ 162

Resursfördelning för grundskolan, BUN 2019/69

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Att anta nya principer för resursfördelning inom grundskolans verksamhet och införa ytterligare strukturbelopp
2. Att införa de nya principerna från och med höstterminen 2020

Barn- och utbildningens arbetsutskotts förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Att anta nya principer för resursfördelning inom grundskolans verksamhet och införa ytterligare strukturbelopp

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden efterfrågade i beslut, BUN 2018-11-14 § 156, en fördjupad analys av ekonomin för verksamhetsområdet grundskola 2019. Vid redovisning av utförd ekonomisk analys, "*Förutsättningar för en hållbar ekonomi*" (BUN 2019/69), beslutade barn- och utbildningsförvaltningen att återkomma med förslag på justering inom nuvarande resursfördelningsmodell. Justeringar inom befintlig resursfördelningsmodell syftar till att ge likvärdiga förutsättningar för alla grundskoleverksamheter att nå en ekonomi i balans och ha fungerande ekonomisk styrning.

Motivering av beslut

Syftet med strukturersättning är att kommunen i enlighet med skollagen ska fördela resurser efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Genom att kompensera för systematiska skillnader mellan skolorna ska likvärdiga förutsättningar skapas för att nå målen med utbildningen, oberoende av vilken skola eleven går i. På så sätt ges ökade möjligheter att alla elever når skolans mål. Strukturersättningen är en nödvändig, men inte tillräcklig förutsättning för att skapa en likvärdig skola.

Det finns andra strukturella skillnader som gör att skolor har olika förutsättningar som inte hänger samman med socioekonomiska faktorer. Exempelvis har små skolor ofta fördyrande förutsättningar. Sådana skillnader kan kommunen kompensera för på annat sätt, exempelvis genom att ha en särskild modell för att ge högre ersättning till sådana skolor. Det är viktigt att hålla en sådan ersättning separerad från den socioekonomiska ersättningen och att även här tillämpa likabehandlingsprincipen. Om kommunen ger en extra ersättning till kommunala små skolor på landsbygden ska den göra detsamma till fristående små skolor på landsbygden.

Ekonomi

Hur en kommun fördelar sina resurser till skolorna varierar. Det är en komplex fråga och det finns ingen universalmodell för resursfördelning som fungerar överallt. Frånsett vilken modell som används för att fördela resurser till skolorna behöver den vara transparent och förutsägbar, så att varje skola vet vilka resurser som den har att röra sig med.

Resursfördelningen ska också främja en effektiv resursanvändning på skolorna. För att resursfördelningsmodellen ska ta hänsyn till att det finns strukturella skillnader mellan skolenheterna kommer resurser fördelas om dem emellan.

En del av grundbeloppet som avser undervisning kommer att minskas per elev och stadie för att istället utgöra en bottenplatta. Då grundbeloppen är sänkta för alla, kommer större skolenheter tappa resurser som mindre skolenheter erhåller.

Fördelning bottenplatta respektive verksamhetsstruktur;

Beloppen kommer inför varje nytt budgetår ses över och revideras vid behov

Årskurs F- 3; 375 000 kr

Årskurs F- 5; 750 000 kr

Årskurs F- 6; 750 000 kr

Årskurs F- 9; 750 000 kr

Årskurs 6- 9; 450 000 kr

Att införa strukturbelopp inom grundskolan i form av en bottenplatta kommer möjliggöra ökad likvärdighet mellan den mindre och den större skolan. Mindre skolenheter kommer från början kunna ha förutsättning för en ekonomi i balans och större skolor åläggs inte krav på överskott mot budget för att skolenheterna på totalen ska vara i balans. Skolenheter som tappar resurser, i införandet av ytterligare ett strukturbelopp, behöver anpassa organisationen till de nya budgetförutsättningarna.

Införandet av strukturbelopp kommer möjliggöra till långsiktighet i planering av verksamheten då varje enhet bör ha bättre förutsättning till balans med sin ekonomi. Sker avvikelser mot budget trots ny resursfördelningsmodell, förväntas det vara en effekt av oförutsägbara kostnadsökningar eller kostnadsminskningar.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 104,
Resursfördelning för grundskolan
Beslutsförslag 2019-11-28
Beslut BUN § 156 2018-11-14 Ekonomisk månadsuppföljning 2018
Tjänsteskrivelse förutsättningar för en hållbar ekonomi, 2019-04-23

Yrkande

Tore Holmefalk (C) yrkar på att en andra beslutsmening läggs till med innebörden att resursfördelningen verkställs höstterminen 2020.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden kan bifalla förslaget tillsammans med Tore Holmefalks (C) yrkande om ytterligare an beslutsmening som lyder:

Att införa de nya principerna från och med höstterminen 2020

Ordföranden finner att nämnden bifaller förslaget tillsammans med Tore Holmefalks (C) yrkande.

§ 163

Uppdrag om minimering av engångsplast, BUN 2019/197

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Ge Barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att kartlägga användning av engångsartiklar i plast och åiterrapportera detta till Barn- och utbildningsnämnden senast i januari 2020 tillsammans med information om och i så fall vilket stöd Barn- och utbildningsförvaltningen behöver i det fortsatta arbetet med plastminimering
2. Ge Barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag, att göra en plan och sedan starta sin minimering av engångsartiklar i plast. Åiterrapportering av utredning och plan ska ske till Barn- och utbildningsnämnden senast oktober 2020

Beskrivning av ärendet

Hållbarhetsutskottet har 2019-02-14 gett kommunstyrelseförvaltningen i uppdrag att utreda hur minimering av plastanvändningen av engångsartiklar ska ske samt utreda hur återkoppling om minimeringen kan ske.

Det är i verksamheterna kunskapen om hur användningen och behovet av engångsmaterial ser ut idag. Därmed är det också i verksamheterna som nya innovativa initiativ, arbetssätt och beteenden för en mer hållbar användning kan skapas och förankras. Därför föreslår kommunstyrelseförvaltningen att uppdrag ges till samtliga nämnder, bolag och samägda organisationer att kartlägga sin användning av engångsartiklar i plast och åiterrapportera detta till kommunfullmäktige senast i februari 2020 tillsammans med information om och i så fall vilket behov av stöd, verksamheterna behöver i det fortsatta arbetet med plastminimering. Samt att uppdrag ges till samtliga nämnder, bolag och samägda organisationer att efter kartläggningen utreda, göra en plan och sedan starta sin minimering av engångsartiklar i plast. Åiterrapportering av utredning och plan ska ske till fullmäktige senast december 2020.

Motivering av beslut

En minimering av engångsmaterial i plast, genom att använda flergångsmaterial eller övergå till förnybara material, återvunnen plast eller återvinningsbar plast, är ett viktigt steg för att ställa om till cirkulära konsumtionsmönster och avfallsminskning i verksamheterna. Uppdraget kopplar därmed även till mål och åtgärder kring avfall som resurs, avfallsminimering och källsortering i kommunens avfallsplan som beslutades i kommunfullmäktige i oktober 2018.

För att nå detta måste kartläggning genomföras. Därefter en handlingsplan och information.

Ekonomi

Via uppdragen om kartläggning och utredning bör det framgå hur minimeringen kan komma att påverka ekonomin. En minimering av engångsmaterial bör på sikt påverka ekonomin positivt genom både minskade inköp och minskat avfall. Däremot kan de material som framöver behöver bytas ut till mer hållbara alternativ initialt komma att vara mer kostsamma.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 105,

Uppdrag om minimering av engångsplast

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 47,

Uppdrag om minimering av engångsplast

Beslutsförslag 2019-11-15

Beslut kommunfullmäktige 2019-05-28 § 118, 2019/176

§ 164

Utbildning i hedersrelaterat förtryck för elever och skolpersonal, BUN 2019/285

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunstyrelsen tillstyrka kommunfullmäktige

1. Bifalla motionen i den del som avser utbildning till skolpersonal.
2. Anse motionen besvarad i den del som avser att hedersrelaterat förtryck blir en del av skolundervisningen.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har fått en motion om hedersrelaterat förtryck på remiss från kommunfullmäktige. Motionen är inlämnad till fullmäktige från Centerpartiet.

I motionen föreslås att skolpersonal får utbildning kring hedersrelaterat förtryck och att det även blir en del i skolundervisningen i Falkenbergs skolor.

Skolverket beskriver att arbetet med kvinnors och mäns villkor finns tydligt uttryckt i skollag och läroplaner. Enligt skollagen ska utbildningen utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter, såsom exempelvis alla människors lika värde och jämställdhet.

I flera kurs- och ämnesplaner är kunskap om mänskliga rättigheter, jämställdhet, kön, sexualitet och relationer viktiga delar. Detta ger förutsättningar för att arbeta med frågor som rör hedersrelaterad problematik i ämnesundervisningen. Frågor och samtal om makt, tolkningar och källkritik ger inom ramen för bland annat ämnen som historia, samhällskunskap och religion goda förutsättningar för arbete med områden som berör eleverna.

Motivering av beslut

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget om fördjupad kunskap och utbildning kring hedersrelaterat förtryck i skolan. Nämnden delar bilden av att arbetet mot hedersrelaterat förtryck, likväl som hedersrelaterat våld, behöver stärkas. Dock ser nämnden att det bör gälla all personal inom förskola och skola, såväl som personal inom andra förvaltningar som jobbar inom områden där hedersrelaterad problematik kan förekomma. En utbildningssatsning kan sedan delas in i en mer generell del och en mer fördjupad, beroende på vilken eller vilka professioner det handlar om.

Gällande förslaget om att hedersrelaterat förtryck ska ingå i undervisningen ser barn- och utbildningsnämnden att det i dagsläget redan gör det. I skollag och läroplan ingår arbetet kring grundläggande demokratiska värderingar

och mänskliga rättigheter. Här i finns utrymme för arbete med hedersrelaterad problematik, även om inte begreppet används specifikt. Ju mer förtrogna personal blir av en utbildning inom ämnesområdet, desto mer kan hedersrelaterat förtryck genomsyra undervisningen.

Ekonomi

Ekonomi kan påverkas beroende på hur en eventuell utbildningssatsning organiseras och hur man arbetar vidare inom respektive verksamhet.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 106,

Utbildning i hedersrelaterat förtryck för elever och skolpersonal

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 48,

Utbildning i hedersrelaterat förtryck för elever och skolpersonal

Beslutsförslag 2019-10-22

Internremiss 2019-10-07 - Motion - Utbildning i hedersrelaterat förtryck för elever och skolpersonal KS 2019/404

Motion 2019-09-19

§ 165

Riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds - Nattugglans förskola, BUN 2018/171

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna genomförd uppföljning av riktlinjer för Nattugglans förskola.
2. Anta revidering av gällande riktlinjer för Nattugglans förskola.

Beskrivning av ärendet

I december 2018 beslutade barn- och utbildningsnämnden anta riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds. Det beslutades att riktlinjerna skulle följas upp i december 2019 och därefter revideras inom fyra år.

Uppföljningen som har genomförts visar att riktlinjerna syfte att tydliggöra Nattugglans verksamhet och servicenivå till stor del har infriats. De antagna riktlinjerna har dock inte gett önskad effekt när det gäller att få verksamheten mer kostnadseffektiv.

Motivering av beslut

Beslutet att följa upp och revidera *Riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds – Nattugglans förskola* togs i december 2018.

Ekonomi

Beslutet påverkar inte nämndens ekonomi.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 107,
Riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds -
Nattugglans förskola

Beslutsförslag 2019-11-18

Tjänsteskrivelse 2019-11-18

Riktlinjer för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds –
Nattugglans förskola, reviderad 2019-11-19

§ 166

Översyn årshjul, BUN 2019/253

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Fastslå årshjulet för barn- och utbildningsnämnden för 2020.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens årshjul med tillhörande lameller är en central del i nämndens, förvaltningens och verksamheternas kvalitetsarbete. Ett av syftena med modellen är att nämnden kontinuerligt ska hållas informerad om verksamheternas resultat, analyser och utifrån dessa ges förslag på hur ett fortsatt arbete kan bedrivas i syfte att förbättra resultaten. Var och ett av dessa presentationstillfällen ger möjlighet för verksamheternas företrädare att presentera verksamhetens syfte, mål, det förväntade resultatet och det faktiska resultatet med tillhörande förklaringsmodeller till varför resultaten ser ut på ett särskilt sätt samtidigt som nämnden ges möjligheter till en fördjupad förståelse inom de olika verksamhetsområdena. Årshjulet innehåller viktiga hålltider för information, uppföljning och beslut för de verksamhetsområden nämnden ansvarar för.

Ett annat syfte med modellen är att se till att det finns ett fungerande informationsflöde i alla delar i styrkedjan, från verksamhet upp till förvaltning och nämnd, tillbaka ner till verksamhet. Alla nivåer ska ha tillgång till den senaste informationen, analyserna och de beslut som påverkar verksamheten. Ett fungerande informationsflöde skapar en djupare förståelse för de beslut som fattas och det fortsatta arbetet inom respektive verksamhetsområde.

Motivering av beslut

Årshjulet och de tillhörande lamellerna skapar förutsättningar för de förtroendevalda i nämnden att hålla sig informerade om de olika verksamhetsområdena, dess resultat och analyser och fatta strategiska beslut utifrån dessa. Det skapar även förutsättningar för ett fungerande informationsflöde i alla delar i styrkedjan.

Punkterna i årshjulet har anpassats efter de nationella målen, riktlinjerna och bestämmelserna för de olika verksamheterna samt barn- och utbildningsförvaltningens föreliggande årshjul för systematiskt kvalitetsarbete.

Ekonomi

Beslutet ligger inom ramarna för nämndens budget.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 109,

Översyn årshjul

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 51,

Översyn årshjul

Beslutsförslag 2019-11-24

Reviderat årshjul barn- och utbildningsnämnden 2020

§ 167

Val av ledamöter till programråden samt rutiner för återkoppling till nämnd, BUN 2019/291

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar utse

1. BA, bygg- och anläggningsprogrammet: ord. Tore Holmefalk (C),
ers. Meryem Özen (S)
BF, barn- och fritidsprogrammet: ord. Ulf Davidsson (S),
ers. Gabriella Hulander (S)
EE, el- och energiprogrammet: ord. Lena Engström (L),
ers. Peter Dygård (S)
FT, fordonsprogrammet: ord. Tim Hedin (SD),
ers. Anna Andersson (C)
HA, handels- och administrationsprogrammet: ord. Karin Lundberg (M),
ers. Emily Crowe (KD)
IN, industritekniska programmet: ord. Lennart Johnsson (V),
ers. Åsa Norberg (S)
RL, restaurang- och livsmedelsprogrammet: ord. Mircea Nitescu (M),
ers. Sara Grimpe Wernersson (S)
VO, Vård- och omsorgsprogrammet: ord. Åsa Norberg (S),
ers. Katja Geertinger (MP)
Drottning Blanka Hantverksprogram frisör: ord. Anna Andersson (C)
ers. Ragnhild Lundahl (M)
Drottning Blanka Turistprogrammet: ord. Petra Hygrell (L),
ers. Mircea Nitescu (M)
2. Godkänna anvisningarna för deltagande i programråden, vilka är:
 - Vid programråden deltar antingen ordinarie ledamot eller ersättare.
 - Ordinarie ledamot och ersättare väljs för ett år i taget.
 - Protokollen från programråden lämnas in av den deltagande ledamoten till nämnden som tar del av dessa under informationsärendena.

Beskrivning av ärendet

Enligt Gymnasieförordningen (GyF) 1 kap. 8 § ska det finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv. På Falkenbergs gymnasieskola finns ett programråd kopplat till vart och ett av de nio yrkesprogrammen. Drottning Blankas gymnasium har ett för frisörprogrammet och ett för turistprogrammet. Dessa har deltagare från skola (rektor, lärare och elever), branscher (representanter från olika företag inom berörda yrken) samt ibland fackliga representanter från organisationer kopplade till berörda yrken. Mötesfrekvensen är ett till två möten per termin med mötena ofta förlagda till arbetstid, enstaka på kvällstid.

Motivering av beslut

Under tidigare mandatperioder har det funnits representation från BUN i de olika programråden. Både från politiskt håll, liksom från programråden, finns ett uttalat intresse av att detta deltagande fortsätter. Önskemål finns även att ledamot informerar nämnden om vad som togs upp på rådet.

Ekonomi

Deltagande i programråd ryms inom den arvodesbudget som finns, varför beslutet inte påverkar BUN:s ekonomi.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 50,
Val av ledamöter till programråden samt rutiner för återkoppling till nämnd

§ 168

Samordning av undervisning på kulturskola och gymnasieskolans estetiska program, BUN 2016/282

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Fastställa föreslagen vision och inriktning för Kulturskolan i Falkenberg
2. Uppdra åt verksamheten frivilliga skolformer att ta fram fokusområden och inriktningsmål för Kulturskolan i Falkenberg. Dessa redovisas vid BUN:s sammanträde i maj 2020
3. Redovisa genomförandeplan enligt tidigare beslut (BUN 2019-04-18 § 50) på nämndens möte i maj 2020

Barn- och utbildningens arbetsutskotts förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Fastställa föreslagen vision och inriktning för Kulturskolan i Falkenberg
2. Uppdra åt verksamheten frivilliga skolformer att ta fram fokusområden och inriktningsmål för Kulturskolan i Falkenberg. Dessa redovisas vid BUN:s sammanträde i maj 2020

Beskrivning av ärendet

Hösten 2016 fick verksamheten frivilliga skolformer uppgiften att se över möjligheten att samordna verksamheterna Kulturskola och Estetiska programmet när Kulturskolan eventuellt skulle flytta in i Argus (dåvarande namn KKC). Utredningen har nu kommit att visa på en tänkt organisation och en fortsatt samverkan är tänkt att ge utrymme att utveckla Kulturskolans verksamhet. Till detta arbete behöver fastslås en vision för, och en inriktning på det arbetet.

Motivering av beslut

Rektor för Estetiska programmet och Kulturskolans chef, har tillsammans med förvaltningsledning, kommit fram till ett visionsförslag, samt ett förslag till inriktning på utvecklingsarbetet.

Ekonomi

Beslutet kommer inte att påverka barn- och utbildningsnämndens ekonomi.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 49, Samordning av undervisning på kulturskola och gymnasieskolans estetiska program

Beslutsförslag Vision och inriktning för Kulturskolan i Falkenberg

Vision och inriktning för Kulturskolan i Falkenberg

Beslut BUN § 50 2019-04-18 Samordning av undervisning på kulturskola

och gymnasieskolans estetiska program
Utredningsanvisningar för utredning om samordning Estetiskt program och
Kulturskola, 2019-03-22
Beslut BUN § 111 2016-09-21 Samordning av undervisning på kulturskola
och gymnasieskolans estetiska program

Tilläggsyrkande

Peter Dygård (S) yrkar på att en genomförandeplan som svarar på
frågorna från punkt 2 i tidigare beslut (BUN 2019-04-18 § 50) redovisas på
nämndens möte i maj 2020.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden kan besluta enligt förslaget tillsammans
med Peter Dygårdens (S) tilläggsyrkande. Ordföranden finner att nämnden
bifaller förslaget tillsammans med tilläggsyrkandet.

§ 169

Minskad ambition kost - Revidering av kvalitetskrav för måltider till barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, BUN 2018/88

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna revideringar i kvalitetskraven punkt 2, 3 och 4 för måltider som serveras i förskola, grundskola och gymnasieskola.
2. Återremittera punkt 1 och 5. På punkt 1 ta fram det underlag som AU beslutade. På punkt 5 ta fram effekt- och konsekvensbeskrivning ekonomiskt, barn/elev och säkerhet samt behov inom verksamheten och juridiskt analys.
3. Uppdra åt förvaltningen att utreda kostnaderna för mjukt alternativt hårt bröd.

Förvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna revideringar i kvalitetskrav för måltider som serveras i förskola, grundskola och gymnasieskola.
2. Ge uppdrag till förvaltningen att ta fram en riktlinje för specialkost med krav på läkarintyg eller journalutdrag.

Beskrivning av ärendet

Revideringarna gäller minskad ambition för beställd kost enligt verksamhetsanpassningar i budgetunderlaget 2020-2022. Budgeten beslutas i kommunfullmäktige 2019-11-26. En helårseffekt förväntas redovisas under 2021.

Kvalitetskraven för måltider är en del i beställningen som servicenämnden skall följa vid tillagning och hantering av måltider. Beställningen påverkar barn- och utbildningsnämndens och servicenämndens ekonomi. Därför revideras kvalitetskraven med start att gälla i januari 2020. Sänkt ambition för kost omfattar nedanstående 5 förslag:

1. Vid arbetsutskottet för gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 45 beslutades att inför nämndens möte ta fram ett förslag på att minska antal dagar med kött istället för att bekosta köttalternativ till de som inte äter fläskkött de dagar som detta serveras. Vid arbetsutskottet för förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 108 togs samma frågeställning upp. Serviceförvaltningen inkom med synpunkter och förslag 2019-12-04 som beskrivs i motiveringen till beslut.

2. Servera vegetariska maträtter oftare än i dagsläget (en gång varannan vecka föreslås till en gång varje vecka).
3. Erbjudna grönsaksalternativ istället för frukt till mellanmål på förskola och fritidshem. På förskola ges frukt som mellanmål på förmiddag.
4. Minska till tre salladskomponenter i förskola och grundskola.
5. Förvaltningen ser framtida utvecklingsområden att ställa krav på läkarintyg eller journalutdrag för att erhålla specialkost till barn/elever med allergi mot livsmedel, celiaki (glutenintolerans) och annan överkänslighet mot livsmedel. Med start höstterminen 2020 införs krav på intyg vid medicinska behov av specialkost. Barn- och utbildningsnämnden bereder ärendet till våren 2020 genom att ta fram en riktlinje för specialkost med rutiner för förskola/skola/gymnasieskola.

Motivering av beslut

Samtliga 5 förslag, är utformade så att de inte påverkar näringsriktigheten av skolmåltiderna, men kvalitén kan upplevas försämrade:

1. Att minska antal dagar med kött istället för att bekosta köttalternativ till de som inte äter fläskkött de dagar detta serveras lämnade Serviceförvaltningen och Kost- & Städservice följande förslag: Antal barn/elever som om inte äter fläskkött är 800, vilket motsvarar 13 % av totalt antal serverade portioner/dag till barn och elever. Kost- & Städservice arbetar även med en minskning av köttmängden i flera recept som de ersätter med grönsaker och baljväxter. Detta är ett hållbart och klimatsmart sätt att arbeta. Kost- & Städservice har granskat matsedeln för de 13 första veckorna 2020, som planerats efter förutsättning att det ska serveras en helvegetarisk rätt per vecka. Matsedeln är utformad så att det vid korvrätter serveras kycklingkorv till alla utefter det hållbarhets och klimatarbete som verksamheten redan bedriver, sedan början av 2019. Ett sammandrag av en termins matsedel ser ut enligt följande: Totalt 56 luncher (vecka 2-15, februari och påsklov är borträknade) 30 måltider innehåller kyckling, fisk och nötkött, 13 måltider är helvegetariska för alla elever, 10 måltider innehåller fläskkött. Som ett andra alternativ erbjuds alltid lakto-ovo vegetarisk kost i F-9 skola och gymnasieskolan, vilket innebär att elever (och personal) alltid kan välja vegetariskt om de väljer bort dagens maträtt. Lakto-ovo-vegetarisk kost serveras de dagar fläskköttsgryta eller olika färsrätter serveras. En trolig konsekvens av att utöka antal vegetariska rätter blir att antalet elever och personal som äter, blir färre, vilket måltids-statistiken idag visar (20% mer svinn under de dagarna). Erbjuder man dem som inte äter fläskkött ett alternativ med nötkött innebär det en högre kostnad och den förslagna effektiviseringen motsvarande 200 tkr uteblir.
2. Förslaget om att utöka det totala antalet vegetariska rätter till en högre frekvens än 1 gång/vecka (effektivisering 50 tkr/år), bedöms

inte ge en ökad effektivisering på grund av att snittpriset för en vegetarisk måltid (hel måltid inklusive dryck, sallad och knäckebröd med smörgåsmargarin) är 13,90 kr/måltid jämfört med ”dagens rätt” 13,40 kr/måltid. Motsvarande fläskfri kost (kyckling, fisk eller nötkött serveras istället) är 14,13 kr/måltid. Varför är en måltid baserad på växtbaserat protein dyrare än en måltid baserat på animaliskt protein? Svar: Linser, bönor, tofu, cuorn, vegofärs som tillsammans med mejeriprodukter och ägg utgör grunden vid vegetariska måltider har ett avsevärt högre kilopris animaliska livsmedel. Vegofärs 67,00 kr/kg – Cournfärs 79,43 kr/kg - Blandfärs 48,63 kr/kg Linser gröna 40,83 kr/kg – Quinoa 48,00 kr/kg – Fläskkött grytbit 39,00 kr/kg.

3. Salladsbordet ska reduceras från dagens minst fem salladskomponenter till tre för grundskola och från minst tre salladskomponenter till tre för förskola.
4. Erbjud ett grönsaksalternativ till mellanmål på förskola och fritids istället för frukt. På förskola ska frukt erbjudas som mellanmål förmiddag, grönsak på eftermiddag tillsammans med mellanmål. På fritidshem erbjuds grönsaksalternativ till mellanmålen.
5. Livsmedelsverket rekommenderar att varje kommun avgör på vilket sätt, man har möjlighet att tillmötesgå enskilda önskemål gällande specialkost, utöver vad som är reglerat i lagstiftning. Att införa krav på läkarintyg eller journalutdrag för specialkost vid medicinska behov, är ett sätt att avgöra om specialkosten är befogad. Det är angeläget att barn/elever med en allergi och överkänslighet mot något eller flera livsmedel fått en korrekt diagnos, så att allergent livsmedel undviks och ersätts med annat livsmedel. Syftet är att ta hänsyn till barnets säkerhet och för att underlätta för personal som arbetar i de offentliga köken att känna sig trygga vid tillagning av specialkost. Att rätt barn/elev får rätt kost. Vid önskemål om kost utöver medicinska behov som baseras av religiösa eller vegetariska skäl ska inte skolan kräva läkarintyg eller journalutdrag.

Ekonomi

Förslaget minskad ambition kost förväntas minska kostnaden med 850 tkr/år genom att: Barn/elever som inte äter fläskkött erbjuds lakto-ovo vegetarisk kost de dagar fläskkött serveras (200 tkr/år). Utöka vegetariska maträtter (50 tkr/år). Erbjud grönsaksalternativ istället för frukt till mellanmål på förskola och fritids (400 tkr/år). Minska till tre salladskomponenter i förskola och grundskola (200 tkr/år). Gällande införande av läkarintyg är detta idag ovisst om andel möjlig kostnadsbesparing.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2019-12-06

Reviderat Kvalitetskrav för måltider som serveras till barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola BUN 2018.88 2019-12-03

Beslut § 45 Minskad ambition kost – revidering av kvalitetskrav för måltider till barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, BUN

2018.88 2019-11-28

Beslut § 108 Minskad ambition kost – revidering av kvalitetskrav för måltider till barn och elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, BUN

2018.88 2019-11-28

Tjänsteskrivelse verksamhetsanpassningar 2 % 2019-09-05

Beslut § 118 Verksamhetsanpassningar 2 %, BUN 2019/242 2019-09-13

Yrkande

Peter Dygård (S) och Katja Geertinger (MP) yrkar på återremiss med förtydliganden angående

1. Godkänna revideringar i kvalitetskraven punkt 2, 3 och 4 för måltider som serveras i förskola, grundskola och gymnasieskola.
2. Återremiss på punkt 1 och 5. På punkt 1 ta fram det underlag som AU beslutade. På punkt 5 ta fram effekt- och konsekvensbeskrivning ekonomiskt, barn/elev och säkerhet samt behov inom verksamheten och juridiskt analys.

Tilläggsyrkanden

Tim Hedin (SD) yrkar på att förvaltningen ska utreda kostnader för mjukt alternativt hårt bröd.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden kan besluta enligt Peter Dygårdens (S) och Katja Geertingers (MP) förslag tillsammans med Tim Hedins (SD) tilläggsyrkande. Ordförande finner att nämnden beslutar enligt det förslaget.

§ 170

Stipendium ur Per Svenssons donationsfond 2019, BUN 2019/54

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår nämnden besluta

1. för Per Svenssons donation 1, av tillgängliga 13 000 kronor, utdela enligt följande:

Elias Johansson	13 000 kronor
-----------------	---------------

Beskrivning av ärendet

Medel ur Per Svenssons donation 1 fördelas till i första hand studiehjälp åt obemedlade och mindre bemedlade skötsamma ungdomar från Okome socken för studier vid högre skolor.

Motivering av beslut

Utdelningsbara medel för 2019 är 13 000 kronor. En ansökan har kommit in. Den sökande uppfyller fondens statuter.

Förslag till utdelning av 13 000 kronor är enligt följande;

Elias Johansson (studier vid högre skolor)	13 000 kronor
--	---------------

Ekonomi

Fördelning av medel från Per Svenssons donation görs utifrån storleken på fondens avkastning och de riktlinjer som finns i stiftelsens statuter. Medel som inte delas ut överförs för utdelning nästkommande år.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2019-11-28 § 46,
Stipendium ur Per Svenssons donationsfond 2019

Beslutsförslag 2019-11-04

Ansökan 2019-01-16

§ 171

Namnbyte av Långavekaskolan, BUN 2018/333

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Föreslå Kultur-, Fritid- och Tekniknämnden besluta om att ändra namn på Långavekaskolan till Glumstensskolan.
2. Föreslå Kultur-, Fritid- och Kulturnämnden besluta om att ändra namn på Långavekas förskola till Glumstens förskola.

Beskrivning av ärendet

Långavekaskolan i Glommen byggs 2019/20 om och till för att bland annat tillskapa en egen hemvist för varje årskurs. Vid sammanträdet 2019-01-24 § 13 beslutade barn- och utbildningsnämnden att ge Långavekaskolan i uppdrag att tillsammans med eleverna ta fram förslag till nytt namn på skolan, vilket sedan ska beslutas av nämnden inför att skolan färdigställs.

Skolan har tillsammans med elever presenterat tre namnförslag, Glommensskolan, Glumstensskolan samt Glommaskolan.

Motivering av beslut

I Långaveka har det funnits skola ända sedan 1905 då Långaveka småskola togs i bruk. 1961 invigdes den nuvarande skolbyggnaden vilken sedan dess har byggts om och till vid flera tillfällen.

Genom åren har samhället förändrats och Glommen har vuxit fram som en av kommunens största bostadsorter utanför Falkenbergs tätort. Långaveka som ortsnamn används idag i väldigt liten utsträckning och platsen är nu en del av Glommen.

Långavekaskolan genomgår under 2019/20 en större om- och tillbyggnation, bland annat för att ge varje klass upp till årskurs 6 en egen hemvist. Inom ramen för projektet byggs också en fullstor idrottshall. Projektet beräknas stå klart till höstterminens start 2020.

Långavekaskolan har tillsammans med elever i klassråd och elevråd arbetat fram tre förslag till nytt namn på sin skola, Glommensskolan, Glumstensskolan samt Glommaskolan. I samband med ett öppet hus på skolan gavs elever, föräldrar och andra besökare möjlighet att lägga en röst på något av de tre namnen. De 109 rösterna fördelade sig relativt jämnt på förslagen med en liten övervikt för Glommaskolan framför Glumstensskolan och Glommensskolan. Namnet Glommaskolan är dialektalt och avviker därmed från övriga kommunala skolors benämningar. Av den anledningen beslutar nämnden att föreslå kultur-, fritid- och tekniknämnden besluta att i samband med att byggprojektet slutförs, ändra namn på Långavekaskolan till Glumstensskolan för att markera en nystart för skolan i samhället. Nämnden föreslår också att namnet på Långaveka förskola samtidigt ändras till Glumstens förskola.

Ekonomi

Kostnader för skyltning på skola och förskola kommer uppstå. Likaså kommer mindre kostnader för ändring av webbplatser också uppstå. Den sammanlagda kostnaden är ännu inte beräknad.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2019-11-28 § 110,
Namnbyte av Långavekaskolan
Beslutsförslag 2019-11-18
Beslut BUN 2019-01-24 § 13

§ 172

Ändrad beställning av Tångaskolans matsal inför renovering, BUN 2019/348

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Begära av kultur-, fritid- och tekniknämnden att Tångaskolans matsal dimensioneras för att ge plats för 700 ätande elever mellan kl 11:00 – 13:00.

Beskrivning av ärendet

Tångaskolan tillagningskök har sedan flera år behov av renovering, bland annat för att åtgärda problem i arbetsmiljön. I samband med den planerade renoveringen kommer även Tångaskolans matsal byggas om.

I den ursprungliga planeringen begärde barn- och utbildningsnämnden att kapaciteten i kök och matsal efter renoveringen skulle öka från planerade 700 till 1 200 ätande elever. Denna begäran baserade sig främst på en förväntad bostadsbebyggelse i Tånga parkstad.

Det finns också en överenskommelse mellan barn- och utbildningsförvaltningen och serviceförvaltningen att skolmaten vid Tångaskolan ska serveras mellan 11:00 – 13:00 vilket ger de tidsmässiga ramarna att förhålla sig till vid dimensioneringen av matsalen.

Motivering av beslut

I augusti 2018 och i maj 2019 beslutade barn- och utbildningsnämnden att låta utreda organisationen av förskolor och grundskolor i kommunen. Den befolkningsutveckling kommunen befinner sig i tillsammans med skolors behov av underhåll och om- och tillbyggnader motiverar en översyn av till exempel skolors upptagningsområden så att nödvändiga investeringar kan göras så effektivt som möjligt. Som ett underlag för denna utredning har en bedömning av varje skolas kapacitet gjorts. Denna bedömning visar att det finns kapacitet för att ta emot cirka 635 elever vid Tångaskolan inklusive Falkenbergs montessoriskola.

Under 2019 har Falkenbergs kommun köpt in mark sydöst om Tröingeberg med den uttalade målsättningen att bland annat bygga en ny grundskola i området. Denna nya skola kommer påverka upptagningsområdet också för Tångaskolan, vilket gör att Tångaskolan inte kommer behöva byggas ut för att kunna ta emot fler elever.

Mot bakgrund av detta bedömer barn- och utbildningsnämnden att det inte längre är aktuellt att utöka kapaciteten i Tångaskolans kök och matsal jämfört med dagens kapacitet.

Ekonomi

I 2019 års investeringsbudget fanns 32 000 kkr avsatta för ombyggnad av Tångaskolans kök och matsal. Under våren/sommaren gjordes ett försök till upphandling av projektet, men lägsta anbud låg cirka 30 procent över budgeten. En kostnadsberäkning av en ombyggnad med oförändrad kapacitet är emellertid inte gjord, varför den slutliga kostnaden inte kan anges.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2019-12-12
Barn- och utbildningsnämnden 17-10-25 § 177

§ 173

Taxa för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg 2020, BUN 2019/355

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Fastställa taxa för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg för 2020

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige är det kommunala beslutsorgan som beslutar om taxor och avgifter. Kommunfullmäktige tog 2016-01-26 § 19 beslut om att barn- och utbildningsnämnden fortsättningsvis ska följa de schablonuppräknningar av taxor för barnomsorg som fastställs av Skolverket och där lovdagsomsorgen följer maxtaxan för barn 1 fritidshem.

Motivering av beslut

Falkenbergs kommun tillämpar maxtaxa avseende avgifterna för barnomsorgen. Avgiften för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg räknas utifrån hushållets avgiftsgrundande inkomst. Skolverket höjer från och med 2020-01-01 maxtaxan till 49 280 kr och höjningen beror på att inkomsttaket har indexerats. Förslaget är en justering i enlighet med Skolverkets beslut.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2019-11-28

Aktuell taxa i förskola, fritidshem och pedagogisk barnomsorg 2019

Taxa i förskola, fritidshem och pedagogisk barnomsorg 2020

§ 174

Meddelanden till barn- och utbildningsnämnden, BUN 2019/17

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna anmälda meddelanden för perioden

Beskrivning av ärendet

Avsändare/Mottagare	Ärendet	Datum
Kommunfullmäktige	Beslut KF, 2019-11-26 § 243, Uppdrag i budget - Utveckla vårdkedjan för barn och unga	2019-11-28
Kommunfullmäktige	Beslut KF 2019-11-26 § 235, Budget 2020, budgetramar 2021, kommunplan 2022 och kommunal skattesats 2020 Budget 2020, budgetramar 2021 kommunplan 2022, investeringsplan och investeringsplan 2020-2024 - Fastställd av kommunfullmäktige	2019-11-26
Kommunfullmäktige	Beslut KF 2019-11-26 § 244, Antagande av Program med mål och riktlinjer för uppföljning av privata utförare	2019-11-28
Servicenämnden	Beslut Servicenämnden 2019-11-27 § 102, Upphandling av IT-Drift	2019-11-29
Barn- och utbildningsförvaltningen	Sammanställning anmälan om skolpliktig elevs frånvaro december	2019-12-04
Barn- och utbildningsförvaltningen	Sammanställning beslut om avstängningar december	2019-12-04
Barn- och utbildningsförvaltningen	Samverkansprotokoll	2019-12-03

§ 175

Redovisning av delegationsbeslut, BUN 2019/18

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Godkänna redovisningen av delegationsbeslut för perioden.

Beskrivning av ärendet

Beslutsdatum	Beslut	Delegat	Delegationsordning
2019-09-13- 2019-11-19	Delegationsbeslut skolskjuts	Planerare	Kap 7
	Sammanställning anmälan om kränkande behandling	Åsa Johansson, utredare	10.03
2019-10-30 - 2019-12-04	Delegationsbeslut diarier		

§ 176

Övriga ärenden barn- och utbildningsnämnden, BUN 2019/19

Beskrivning av ärendet

- Fördelning av närvaro på verksamhetsbesöken under 2020 behandlas på nämndens möte den 18 december 2019.